

115-1 【普科 ABC 群】

高二多元選修課程(學年課程，學年中不得換課；選擇一門 2 學分課程或兩門 1 學分課程)

開課時間：週一第 3、4 節，每班人數為 12-35 人。

類別	課程	課程說明	備註
2 學分課程	原軟陶藝空間 玩文創 (限 20 人選修)	軟陶是一種聚合性陶土，也是一種很有趣、很神奇的手工藝材料；它和傳統的陶土不同，軟陶本身有漂亮的色彩，即使將不同顏色的軟陶土一層層疊起來，顏色也不會混在一起，但若要把兩塊土混成新的顏色，則很容易混均勻。本課程為實作課程，藉由奧妙的紋飾及色彩變化，啟發無限創造力及想像空間。	
	韓語生活通	1. 以無韓文基礎為教學對象，藉由韓語字母發音練習、單詞認識，設計出日常生活會話。 2. 建立基礎的學習與自修方法，培養韓語的書面與口語技巧，奠定韓語基礎溝通能力。	
	初級法文	1. 認識有關法國的基本面：地理位置、重要景點與建築、食物、風土人文，並介紹基礎的法文會話，讓同學能夠應用基本法語增進有關法國、法文的認識。 2. 能運用法語做簡單的自我介紹與打招呼，增進與法國人溝通基本能力。 3. 藉由小組競賽或活動方式，讓課程更活潑，促進團隊合作、互相學習的機會。	
	進階德語	1. 以修習過基礎德語的同學為對象，複習德語字母發音及句子，進而學習日常生活用語。 2. 上課重視口語表達，搭配練習題、日常生活對話、遊戲、歌唱等，帶領同學輕鬆進入德文領域，並具備國際視野	
	趣味英文	開課對象：有英文基礎、對英文想要多學些什麼、不設限、不排斥說(模仿)英文、且願意動腦、動手作的高二學生。 從生活中的家常到工作上的日常學會英語和英美澳等英語文化，用謎語、冷笑話、略字等學會必要的社交特質-sense of humor 用 task-based project 充實學習歷程檔案，了解不是純遊戲，但好玩重點免費的教育遊戲，學會運用資源外加延伸具備些許職場技能，讓你在說次文化英語(即幹話)也能用對時候、發對音、表對情。	
	日常心理學	心理學是一門嚴謹而實用的學門，它不僅有許多重要的科學實驗與研究，亦包括如何看待人與人性等議題的哲學思維。 本門課挑選多種與日常生活息息相關的主題，企圖透過心理學的角度——研究剖析，也邀請對心理學有興趣的同學能充分參與課堂活動與討論，並嘗試將所學的心理	

		學知能運用於自己的日常生活中，增進自我覺察、開發內在潛能。	
--	--	-------------------------------	--

1 學分 課程 (開設於 第 3 節)	基礎日語 【應英科混選】	1. 奠定日語發音基礎、學習日常生活相關語彙句型，進而能表達簡單之日常生活會話。 2. 透過日本文化之體驗，豐富課程之內容，並提升學習興趣。	修過本門課程者擋修
	愛說西班牙語 【應英科混選】	1. 西班牙語聽力 A1-1 級程度達 65% 2. 西班牙語閱讀 A1-1 級程度達 65% 3. 西班牙語口說 A1-1 級程度達 70%	初階課程，修過本門課程者擋修。
	斯拉夫文化與初階俄語 【應英科混選】	1. 培養學生學習俄語的興趣與態度。 2. 培養學生以俄語進行日常生活溝通的基本能力。 3. 增進學生對國際事務及俄羅斯民俗、文化，社會的了解，培養學生兼容並蓄的世界觀，進而反思本國文化。 4. 協助學生建立日後國際行動力之基礎，提供多元交流機會，善用國內的外國文化資源，以理解異國文化素養。	初階課程，修過本門課程者擋修。
	APP 設計實作	以 Smart Apps Creator 教導學生如何設計 App，同時協助學生考取中級國際證照。只要對 App 設計有興趣即便沒學過程式的學生也都能選課。	
	財金數學	1. 聰明消費智慧理財 2. 了解投資理財工具 3. 認識數學分析工具 投資分析實務練習	
	半導體原理與製造概論	本課程以高中物理為基礎，依循半導體歷史的發展脈絡，著重在其概念的理解與建立，避免過度涉入理論或數學公式。目標在於幫助學生了解物理學家的思考方式與科技的發展過程並且： (1) 了解量子理論的產生過程及其主要觀念 (2) 經由量子理論，了解半導體材料的獨特性質 (3) 利用半導體材料的特性，了解幾種半導體元件(包括二極體、電晶體、積體電路、發光二極體及太陽電池等)的基本原理及製作方式 4. 基於半導體元件及積體電路的製作方式，了解半導體廠製造管理的重要概念及半導體產業的現況	

	智慧芳農：跨域深度學習實作	一、知識與理解 (Knowledge and Understanding) 1. 能理解深度學習六大要素及其在跨域課程中的應用。 2. 能說明聯合國永續發展目標 (SDGs) 與本課程探究主題的關聯性。 3. 能掌握環境感測器 (如濕度與光照模組) 之基本原理與操作方式。 4. 能解釋智慧農業、大數據應用與預測模型之基本邏輯與實務應用。 5. 能描述芳療基本知識、常見芳香植物種類、氣味分類與對情緒的潛在影響。 6. 能理解精油萃取流程與實驗紀錄方法，並建立初步實驗設計概念。 二、技能與應用 (Skills and Application) 1. 能操作 5016B 控制板與 NKNUBLOCK 進行環境感測任務之初始化與數據收集。 2. 能整理與分析感測數據，並建構簡易的植物生長預測模型。 3. 能親自動手完成精油萃取的實作操作。 4. 能規劃並執行以智慧農業或精油/情緒為主題的探究實驗設計。 5. 能撰寫小論文，具備研究問題設定、假設建構、資料紀錄與分析的初步能力。 三、態度與素養 (Attitudes and Dispositions) 1. 樂於探索自然科學與人文關懷交織的議題，展現跨域學習的興趣與主動性。 2. 願意關注情緒健康與永續發展議題，培養自我覺察與社會責任感。 3. 願意投入團隊合作與實作探究歷程，提升問題解決與溝通表達能力。 4. 願意將學習成果內化為實踐與創新行動，並勇於發表個人觀點與研究結果。	
	下午茶食驗室	1. 瞭解英式下午茶飲食美學文化。 2. 瞭解茶葉、花草茶、咖啡食材特性及飲品調製實作瞭解簡單茶點實作。	

1 學分 課程 (開設於 第 4 節)	斯拉夫文化與 進階俄語	1. 培養同學生活俄語的能力與興趣。 2. 培養同學深度旅遊俄羅斯達到入俄境的溝通能力。 3. 增進學生對東歐及俄國政治、經濟，歷史的了解，培養學生深入研究該領域，進而回饋本國文化。	進階課程
------------------------------	----------------	---	------

		4. 協助學生建立日後生活價值觀，提供多元思考邏輯，善用熟悉的生活體驗，創造且面對未來多變的世界。	
	社群西班牙語	1. 西班牙語聽力 A1-2 級程度達 65% 2. 西班牙語閱讀 A1-2 級程度達 65% 3. 西班牙語口說 A1-2 級程度達 70%	進階課程
	初階塔羅:自我察覺之旅	以塔羅牌為工具，幫助自我認識與成長、接納自我情緒。初階課程將介紹 78 張牌牌義、常用牌陣和實際應用於生活觀照。	
	Momotaro GO ! GO ! GO !	周一第 4 節-多元選修時間 學得進階發音、單字與會話，並以介紹與體驗日本文化來增進學生國際視野。	
	藝數賞析與實作	1. 如果數學不只是公式，而是一種看世界的方式呢？ 2. 這門「藝數賞析與實作」不是傳統的數學課，而是一場結合美感、創造力與思考力的探索旅程。 3. 你將會—— ◆ 發現藝術作品背後的數學密碼，從對稱、比例到結構之美，重新認識「美」的本質 ◆ 親手操作與設計，運用數學原理與數位工具，做出屬於你的創意作品 ◆ 在「動手做數學」的過程中，培養實證精神與自信表達的能力 4. 這門課適合—— ✓ 覺得數學太抽象，想找到「數學原來可以這麼有趣」的人 ✓ 喜歡創作、設計、動手做的你 ✓ 想提升思考力與表達力，而不只是考試分數的人 在這裡，數學不再只是黑板上的符號，而是你理解世界、展現自我、創造價值的工具。 來吧，一起用數學，玩出不一樣的可能！	
	數學解題思維	1. 經由課程實施，協助學生培養邏輯思考與解決問題的能力，成為具有邏輯思維的社會人。 2. 從課程中提升學生學習數學的興趣與動機，培養在面對困難的題目及觀念能抱持好奇與鍥而不捨的態度，並能夠將所學到的知識分享給他人。	
	科學一點靈	核心理念：從學生的真實生活出發，帶領學生發掘隱藏在日常現象背後的科學原理。 課程特色：透過實驗探究與邏輯探究，打破傳統死背公式的框架，讓知識變得具象化。	

		學習目標：培養學生敏銳的觀察力、邏輯推理，以及動手解決實際問題的科學素養。	
	社會科學研究方法暨論文分析	1. 論文自選，以個人興趣科系為主 2. 分析論文(而非小論文)，銜接大學社會科學相關科系 3. 累積學習歷程檔案或備審資料 4. 限 A 班群選修。	

115-1 【普科 A 群】

高二**加深加廣課程**(學期/學年課程，學期中不得換課，201-205 班適用)

開課時間：週三第 3、4 節，每班人數為 12-35 人。

類別	課程	學分	課程說明
7 選 1	國學常識 【國文領域】	2	1. 引導學生認識國學內涵，了解傳統學術的源流，體認中華文化的價值。 2. 課程內涵包括文字演變及經、史、子、集之介紹。
	語文表達與傳播應用 【國文領域】	2	1. 課程目標在於培養學生以口語、文字、多元媒體形式表達時，能運用各種技巧、格式適切表情達意、有效溝通協調，進而參與公共論述。 2. 課程內涵包括語文表達、傳播應用兩大面向，教導學生各類型表達的形式、技巧與倫理，介紹傳播行為、現象，並進行實作演練。
	創新生活與家庭 【綜合領域】	2	1. 結合永續農耕與家庭飲食文化，深化結合飲食、農業、生態、營養、文化五大面向的綠食育於生活中。 2. 體驗服裝造型設計、材料構成、色彩與商品、產業與行銷等面向，提昇鑑賞能力與創新實作力。 3. 體驗園藝栽培、生活手作等課程，學習紓解壓力的樂活知能。 4. 探究家庭與社區、環境、國際的關聯，實踐關懷情操與服務行動於生活各面向，發揮敏銳體貼的家政精神。
	健康與休閒生活 【健體領域】	2	1. 建構健康自主管理的策略或行動。 2. 應用動作發展、運動方法和營養知識，設計適合自己的運動處方，並運用於生活當中。 3. 體會運動與社會、歷史、文化之間的互動關係，並尊重其發展。
	日語 【外文領域】	2	1. 奠定日語發音基礎、學習日常生活相關語彙句型，進而能表達簡單之日常生活會話。 2. 透過日本文化之體驗，豐富課程之內容，並提升學習興趣。 4. <u>選中此門課程者，上下學期課程皆為日文，不得換課。</u>
	工程設計專題 【科技領域】	2	1. 理解科技、工程、科學及數學的互動關係。 2. 善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力。 3. 正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣。 4. 資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。 5. 工程設計與進行探究實驗、分析與解釋數據的能力。
	多媒體音樂 【藝術領域】	2	1. 探索與創作音樂的學習機會與展現形式。 2. 透過數位科技，將音樂與多種媒體元素，如文字、聲音、影像與動畫等其他藝術進行整合創作，以呈現多元之音樂表現模式並增進多媒體音樂創作與展演實作經驗。

加深加廣資料來源自教育部各領域綱要，有興趣歡迎深入了解。

<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=53>

115-1 【普科 B 群】

高二加深加廣課程(學期課程，學期中不得換課，206-208 班適用)

開課時間：週三第 5、6 節，每班人數為 12-35 人。

類別	課程	學分	課程說明
4 選 1 學期 課	細胞與遺傳 【自然領域】	2	1. 細胞的構造與功能/生殖與遺傳/科學、技術及社會的互動關係。 2. 科學發展的歷史/動植物體的構造與功能/科學發展的歷史。
	進階程式設計 【科技領域】 (BC 群共同選修)	2	1. 培養學生更深入探索科技知識以及整合應用科技知識與技能之能力，並增進對科技之興趣，以試探與發展未來生涯所需之科技專業知能。 2. 透過加深加廣選修課程的修習，能應用運算思維與資訊科技工具於問題解決，並進行資訊科技創作。
	工程設計專題 【科技領域】 (BC 群共同選修)	2	1. 理解科技、工程、科學及數學的互動關係。 2. 善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力。 3. 正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣。 4. 資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。 5. 工程設計與進行探究實驗、分析與解釋數據的能力。
	閩南語文口語 溝通與表達 【語文領域】 (BC 群共同選修)	2	1. 養成聆聽閩南語文的習慣。 2. 具備使用閩南語文進行日常對話的能力，並能在不同的場合與情境中適當應對。 3. 養成以閩南語文表達意見，描述熟悉的人、事、時、地、物和參與討論的能力，並培養語言復振的意識。 4. 了解並尊重多元族群文化，並具備以閩南語文介紹國內外文化的能力。

加深加廣資料來源自教育部各領域綱要，有興趣歡迎深入了解。

<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=53>

115-1 【普科 C 群】

高二加深加廣課程(學期課程，學期中不得換課，210 班適用)

開課時間：週三第 5、6 節，每班人數為 12-35 人。

類別	課程	學分	課程說明
4 選 1 學期課	工程設計專題 【科技領域】 (BC 群共同選修)	2	1. 理解科技、工程、科學及數學的互動關係 2. 善用科技知能、創造思考，以及解決問題的能力 3. 正確的科技觀念和態度，及對科技研究與發展的興趣 4. 資源整合、計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力 5. 工程設計與進行探究實驗、分析與解釋數據的能力
	進階程式設計 【科技領域】 (BC 群共同選修)	2	1. 培養學生更深入探索科技知識以及整合應用科技知識與技能之能力，並增進對科技之興趣，以試探與發展未來生涯所需之科技專業知能。 2. 透過加深加廣選修課程的修習，能應用運算思維與資訊科技工具於問題解決，並進行資訊科技創作。
	閩南語文口語 溝通與表達 【語文領域】 (BC 群共同選修)	2	1. 養成聆聽閩南語文的習慣。 2. 具備使用閩南語文進行日常對話的能力，並能在不同的場合與情境中適當應對。 3. 養成以閩南語文表達意見，描述熟悉的人、事、時、地、物和參與討論的能力，並培養語言復振的意識。 4. 了解並尊重多元族群文化，並具備以閩南語文介紹國內外文化的能力。
	選修地球科學 -地質與環境 【自然領域】	2	1. 組成地球的物質 2. 地球的起源與演變，地層與化石 3. 地表與地殼的變動 4. 天然災害與防治，永續發展與資源的利用

加深加廣資料來源自教育部各領域綱要，有興趣歡迎深入了解。

<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=53>

115-1 【普科 ABC 群】

高二充實增廣課程(學期課程，學期中不得換課，202-209 班適用)

開課時間：週五第 5 節。

編號	【普科 A 群】	【普科 BC 群】
1	閱讀超解 High (國文)	閱讀超解 High (國文)
2	多媒體英文 A	多媒體英文 B
3	解析英文	選修代數
4	數學演習	實用物理
5		實用化學
6		電腦程式原理與實務
注意：以下課程為補強課程，高一國、英、數不及格者適合選修		
7	補強性國文	
8	補強性英文	
9	補強性數學	

課程	課程說明
閱讀超解 High	由閱讀進入生活
多媒體英文 A	以科技輔助英文口說與閱讀
多媒體英文 B	介紹國內外主流之英文多媒體的呈現形式與內容並運用在自身英文的學習
解析英文	英美戲劇導讀賞析與以戲劇技巧增進英文學習
選修代數	培養運用數學思考問題，分析和解決問題的能力
數學演習	提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度
實用物理	實作物理相關生活玩具，並探討其中原理
實用化學	加強化學學科能力
電腦程式原理與實務	APCS 觀念題教學。
補強性國文	針對國文課程進行學習內容補強
補強性英文	針對英文課程進行學習內容補強
補強性數學	強化基礎計算能力

115-1 【領導人才雙語實驗班】

高二充實增廣課程 (201 班同學適用)

開課時間：週五第 5 節。

類別	課程	課程說明
201 專選	國際視野	周五第 5 節-彈性時間/充實增廣課程 外師協同授課。

此門課程為領導人才雙語實驗班特色課程，利用其他班級選修的時間，加強自身語言能力。

領導人才雙語實驗班多元選修(週一)及加深加廣(週三)與二年級其他班級同學一起選課。

115-1 【數理人才雙語實驗班】

高二充實增廣課程 (210 班同學適用)

開課時間：週五第 1 節。

類別	課程	課程說明
210 專選	國際視野	周五第 1 節-彈性時間/充實增廣課程 外師協同授課。

此門課程為數理人才雙語實驗班特色課程，利用其他班級選修的時間，加強自身語言能力。

領導人才雙語實驗班多元選修(週一)及加深加廣(週三)與二年級其他班級同學一起選課。
